

UNESCO Associated Schools



Member of UNESCO Associated Schools



Piazza XV Marzo - 87100 Cosenza tel. +39.0984.71979 - fax +39. 0984-796420 - C.f. 80004450781  
[www.liceotelesiocosenza.gov.it](http://www.liceotelesiocosenza.gov.it) - [cspc010007@istruzione.it](mailto:cspc010007@istruzione.it) - [cspc010007@pec.istruzione.it](mailto:cspc010007@pec.istruzione.it)



## Progetto "Open door": Sportello BES/DSA – Consulenza per docenti, genitori, alunni

*Liceo Classico – Europeo "B. Telesio" Cosenza  
a.s. 2018/2019*

### Analisi dei bisogni

L'attivazione di uno Sportello BES/DSA - Consulenza per docenti, genitori, alunni, nasce dall'esigenza di favorire pienamente l'inclusione di tutti gli alunni e il loro successo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli che possono rallentare i percorsi di apprendimento e cercando di calibrare gli stessi apprendimenti sulle potenzialità di ciascun alunno. L'assistenza da parte del Tutor dell'apprendimento/pedagogista clinico appare di fondamentale importanza per accompagnare i ragazzi, siano o meno BES/DSA, nella costruzione del proprio metodo di studio, al fine di favorire una maggiore consapevolezza di sé e una maggiore stima rispetto alle proprie capacità, con la convinzione che "imparare ad imparare" sia l'unica base possibile sulla quale ergere il proprio futuro accademico e professionale.

### Finalità

Il servizio si propone di offrire un'attività di consulenza a docenti e genitori, cioè alle figure che intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione degli alunni, per sostenerli nella rilevazione delle problematiche, nella ricerca di strategie comunicative, relazionali ed educativo-didattiche più congrue. Si prevede inoltre la realizzazione di un'attività di potenziamento degli studenti con DSA, mediante interventi di accompagnamento allo studio da parte della Tutor dell'Apprendimento, volti al trasferimento di strategie utili: 1) a superare le proprie difficoltà scolastiche e relazionali, anche mediante l'adozione di un metodo di studio appropriato; 2) ad agevolarli nell'effettuare scelte relative al percorso di studi (o lavorativo) da intraprendere in futuro.

### Metodologia

Le attività dello sportello vengono realizzate attraverso colloqui individuali, strettamente coperti dal segreto professionale. Non hanno carattere terapeutico. I genitori e i docenti vengono accolti attraverso una modalità empatica, non giudicante e non direttiva, con l'obiettivo di offrire uno spazio di comprensione e riflessione del proprio vissuto e gli strumenti per favorire una migliore capacità di analisi. L'approccio con cui si svolge il colloquio è centrato sulla persona e sul suo vissuto esperienziale e mirato a individuare e promuovere le sue risorse.

Inoltre, all'interno dello Sportello, vengono programmati questionari specifici da somministrare agli alunni su richiesta dei docenti e dei genitori, questionari predisposti per l'individuazione di eventuali situazioni problematiche (come previsto dalle Linee Guide Regionali del 22 marzo 2016, in applicazione della Legge Nazionale 170/2010 e della Legge Regionale 10/2012). Qualora nel corso degli incontri o dall'esito dei

questionari dovessero emergere problematiche che necessitano maggiore approfondimento, lo Sportello si fa carico di indirizzare presso un servizio adeguato e fornisce alla scuola e ai genitori opportune indicazioni per attivare tutte le procedure per l'iter burocratico del caso: visita all'ASL con neuropsichiatra, logopedista, ecc., stesura e rilascio della diagnosi da parte dell'Ente accreditato e attivazione da parte della scuola di tutte le strategie possibili per favorire l'inclusione, mediante la stesura e l'attuazione del PDP.

### **Modalità di accesso**

I genitori e i docenti che lo ritengono opportuno possono accedere allo sportello tramite richiesta attraverso prenotazione. Il referente avrà cura di annotare le presenze allo sportello, la tipologia delle problematiche per le quali si richiede la consulenza e di relazionare circa l'esito del progetto alla sua conclusione.

### **Tempi**

Lo sportello di ascolto è attivo una volta a settimana. Il servizio si distribuisce lungo tutto il periodo scolastico, da ottobre a maggio.

### **Spazi**

Uno spazio-aula da destinare allo Sportello

### **Modalità di verifica**

Considerando la natura del progetto, non sono previste vere e proprie attività di verifica, ma una perpetua azione di monitoraggio delle problematiche emerse dai colloqui e/o segnalate da genitori, insegnanti e alunni.

### **Documentazione finale prevista**

Relazione contenente i dati ottenuti dalla somministrazione dei questionari relativi a BES/DSA e i miglioramenti raggiunti mediante l'intervento su genitori, docenti e alunni.

Il progetto si inserisce nel quadro delle attività aggiuntive di cui al P.T.O.F.

### **Esperto Esterno**

*Dott.ssa Filomena Cecere*, Pedagogista di esperienza ventennale specializzata in Pedagogia Clinica; Tutor dell'Apprendimento accreditato presso l'Associazione Italiana Dislessia e UNIPD; già Responsabile del Progetto "Open Door" condotto presso il Liceo Classico-Europeo "B. Telesio" nell'a.s. 2016/2017; Consulente presso l'Università della Calabria per il Progetto "Screening per l'individuazione di studente con DSA" nella scuola secondaria di secondo grado; Docente di Pedagogia Generale per il Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche dell'Università Magna Grecia di Catanzaro; Dirigente Scolastico presso le Istituzioni Scolastiche Ugo Foscolo di Cosenza.

### **Referente BES/DSA interno al Liceo Classico "B. Telesio"**

*Prof.ssa Maria Luisa Garenna*

